

Принято:
на педсовете МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 3»
г. Дальнегорска, с. Рудная Пристань
Протокол от 31.05.2024 г. № 4

План образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»
г. Дальнегорска, с. Рудная Пристань
2024 – 2025 учебный год



Утверждаю:
Заведующий МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 3»
г. Дальнегорска, с. Рудная Пристань
Г.В. Доброскожина

СОГЛАСОВАНО

ФИО и должность сотрудника ГАУ ДПО ПК ИРО

Дата согласования

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Режим работы

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3»
г. Дальнегорска, с. Рудная Пристань
(2024 – 2025 учебный год)**

1. Количество групп – 2;

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет)	1	23
старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)	1	27
Всего	2	50

2. Режим работы всех возрастных групп: с 7.00 до 19.00.

3. Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00.

4. Режим работы воспитателей: 1 смена – с 7.00 до 14.12 2 смена – с 11.48 до 19.00

Режим работы (теплый период)

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3»
 на 2024 – 2025 учебный год
 (с 7.00 до 19.00 – режим работы всех возрастных групп и учреждения)



Утверждаю:
 Заведующий МДОБУ «Детский сад
 общеразвивающего вида № 3»
 Г.В.Доброскокина
 «31»_мая_2024 г.

Младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет	Старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет
Приём детей 7.00 – 8.00	Приём детей 7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика 8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25
1 Завтрак 8.15 - 8.35	1 Завтрак 8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей 8.40 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8.50 – 9.00
2 Завтрак 10.00	2 Завтрак 10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.00 – 11.40	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.00 – 12.20
Возвращение с прогулки, игры 11.40 - 12.00	Возвращение с прогулки, игры 12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед 12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед 12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, сон 12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры 15.00 – 15.20	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры 15.00 – 15.10
Подник 15.20 – 15.30	Подник 15.10 – 15.25
Подготовка к прогулке, прогулка 15.50 – 17.15	Подготовка к прогулке, прогулка 15.55 – 17.25
Ужин 18.00 – 18.30	Ужин 18.00 – 18.30
Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00

Пояснительная записка к плану образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 3»

г. Дальнегорск, с. Рудная Пристань

(2024 – 2025 учебный год).

План образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» г. Дальнегорска с. Рудная Пристань

(далее – ПОД) составлен на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.
- ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- ✓ - Устава МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» г. Дальнегорска, с. Рудная Пристань;
- ✓ - Основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» г. Дальнегорска, с. Рудная Пристань (далее – ООП).
- ✓ Рабочая программа воспитания МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» г. Дальнегорска с. Рудная Пристань (далее по тексту РПВ)

Цель ПОД – нормирование и стандартизация объема и соотношения компонентов ООП и образовательной деятельности (далее – ОД) в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

ПОД обеспечивает преемственность и реализацию содержания ОД в следующих возрастных группах МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» г. Дальнегорска, с. Рудная Пристань (далее – образовательная организация):

Возрастные группы	Количество групп
Младшая разновозрастная группа	1

ПОД создан в соответствии с ООП образовательной организации, сформированной с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.

ООП обеспечивает направленность образовательного процесса на всестороннее развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих и регулятивных способностей детей. Содержание образования распределено по возрастным ступеням, включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особенности реализации образовательного материала по образовательным областям подробно раскрываются в основной образовательной программе образовательной организации и рабочих образовательных программах возрастных групп.

ООП состоит из двух частей:

- 1) обязательной части (60 % от общего объёма),
- 2) вариативной части, формируемой образовательной организацией (40 % от общего объёма).

Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ООП.

Часть ООП, региональный компонент «Дальнегорск – моя малая Родина», разработанная участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Приморского края и города Дальнегорска, а также отражает специфику и приоритетные направления МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3». Основной целью работы в данном направлении является развитие духовно-нравственной культуры ребёнка, формирование ценностных ориентаций средствами ознакомления с культурой, историей, природой родного края и села. Локальный компонент вариативной части ООП расширяет и обогащает реализацию тех направлений развития детей, которые определены потребностями и запросами участников образовательных отношений; представлен следующими парциальными программами:

Парциальные программы	Возрастные группы, реализующие парциальные программы
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова	младшая разновозрастная группа все возрастные группы
«Самые маленькие в детском саду», В.Сотникова	младшая разновозрастная группа
«Социальное развитие, окружающий мир», Г.И. Винникова	младшая и старшая разновозрастные группы
«Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду»	младшая и старшая разновозрастные группы

саду», И.А.Лыкова	
«Юный эколог», С.Н.Николаева	Младшая и старшая разновозрастные группы
«Живая экология», А.И.Иванова	Младшая и старшая разновозрастные группы
«Дружная семейка», Е.О.Севостьянова	Младшая и старшая разновозрастные группы

а также работой кружков:

Кружок, направленность	Возрастная группа	Образовательная нагрузка
«Умелые ручки» (художественно-эстетическое направление)	Старшая разновозрастная группа	1 раз в 2 недели по 20-25 минут
«Золотой клочик» (художественно-эстетическое направление)	Старшая разновозрастная группа	1 раз в 2 недели по 20-25 минут

Содержание парциальных программ реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в свободное время, в процессе ОД, в ходе режимных моментов, а также при организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста.

ПОД предполагает реализацию содержания всех частей ООП на основе принципа интеграции совмещаемых образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы и ведущим видом деятельности является игра. Модель учебной деятельности в образовательном процессе вводится в работу с детьми с 6-летнего возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в школе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого (игровой, коммуникативной, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ООП.

Образовательная нагрузка в неделю осуществляется в пределах, соответствующих требованиям СанПиН:

Возрастные группы	Продолжительность ОД	Количество ОД в неделю
Младшая разновозрастная группа (с 1,5 до 4 лет)	10 – 15 минут	10
Старшая разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)	20 – 30 минут	14 + 1 (дополнительное образование)

Максимально допустимое количество видов ОД в первой половине дня:

- младшая разновозрастная группа - 2;
- старшая разновозрастная группа - 3.

В раннем возрасте ОД проводится 1 раз утром и 1 раз во вторую половину дня с подгруппой по 10 – 12 детей.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Каникулы – с 27 декабря 2024 г. по 10 января 2025 г.; с 1 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками образовательной организации в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год: с 14 по 30 сентября 2024 г. (кроме адапционных наборных групп); с 11 по 29 января 2025 г. – адапционные наборные группы; с 16 по 31 мая 2025 г. (все возрастные группы).

План образовательной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Режим дня и образовательная нагрузка соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН. Перерыв между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Во время организации детской деятельности статического характера проводится физкультурминутки и динамические паузы. Расписание ОД предусматривает поочерёдную последовательность статической и динамической деятельности.

В тёплое время года, при благоприятных погодных условиях, все виды детской деятельности во всех возрастных группах проводятся на свежем воздухе во время прогулок

Образовательная нагрузка (примерное количество образовательных часов)

	Возраст	Нагрузка в день		Нагрузка в неделю		Нагрузка в месяц		Нагрузка в год	
		Кол-во ОД	Время	Кол-во ОД	Время	Кол-во во ОД	Время	Кол-во ОД	Время
Младшая разновозрастная группа	от 1,5 – 2 лет	2	10 мин	10	1 ч 40 мин	40	6 ч 40 мин	360	60 ч
	от 2 – 3 лет	2	10 мин	10	1 ч 40 мин	40	6 ч 40 мин	360	60 ч
	от 3 – 4 лет	2	15 мин	10	2 ч 30 мин	40	10 ч	360	90 ч
Старшая разновозрастная группа	от 4 – 5 лет	2	20 мин	10	3 ч 20 мин	40	13 ч 20 мин	360	120 ч
	от 5 – 6 лет	2-3	25 мин	10	4 ч 10 мин	40	16 ч 40 мин	360	150 ч
	от 6 – 7 лет	3	30 мин	15	7 ч 30 мин	60	30 ч	540	270 ч

Принято:
на педагогическом собрании МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 3»
Протокол от «31» мая 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 3»
Дальнегорска, с. Рудная Пристань
Г.В.Доброскокина
«31» мая 2024 г.

План образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3»
г. Дальнегорска, с. Рудная Пристань на 2024 – 2025 учебный год

Возрастные группы:	Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа (4 – 7 лет)					
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 6 до 7 лет	от 6 до 7 лет		
Время ОД:	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин	30 мин		
Образовательные области	Образовательная деятельность (ОД), количество образовательных часов:									
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год		
Инвариантная часть (обязательная)										
«Познавательное развитие», в том числе: Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72	2	108	4	144
Приобщение к социокультурным ценностям,	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	2	72

КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации вариативной части ООП, во 2-й части ОД других областей															
Вариативный компонент:															1	36
«Золотой клочик»															0,5	18
«Умелые ручки»															0,5	18
ИТОГО:	10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	15	540
Количество ОД:																
Количество фактического времени:	1ч 40мин	60ч	1ч 40мин	60ч	2ч 30мин	90ч	3ч 20мин	120ч	4ч 10 мин	150 ч	7ч 30мин	270 ч				
Вариативная часть																
Региональный компонент «Дальнегорск – моя малая родина»																
ИТОГО	10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	15	540

Интегрируется во все образовательные области

<p>вторник</p> <p>9:00- 9:10 Речевое развитие (развитие речи) 15:10- 15:20 Физическое развитие</p>	<p>9:00- 9:10 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>15:10- 15:20 Физическое развитие</p>	<p>9:00- 9:15 Речевое развитие</p> <p>9:20- 9:35 Художественно- эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9:00 – 9:20 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:30 – 9:50 Физическое развитие</p>	<p>9:00 – 9:25 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:30- 9:55 Художественно- эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9:00 – 9:30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:30- 10:00 Художественно- эстетическое развитие (музыка)</p> <p>10:10- 10:40 Художественно- эстетическое развитие (рисование)</p>
<p>среда</p> <p>9:00- 9:10 Художественно- эстетическое развитие (музыка)</p> <p>15:10- 15:20 Физическое развитие</p>	<p>9:00- 9:10 Художественно- эстетическое развитие (лепка)</p> <p>15:10- 15:20 Физическое развитие</p>	<p>9:15 – 9:30 Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>9:40 – 9:55 Физическое развитие</p>	<p>9:00- 9:20 Художественно- эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9:40- 9:50 Художественно- эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9:00 – 9:25 Художественно- эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9:40- 10:05 Физическое развитие</p>	<p>9:00 – 9:30 Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>9:40 – 10:10 Физическое развитие</p> <p>15:40 – 15:55 «Умелые ручки»(1/2) «Золотой ключик»(1/2)</p>

<p align="center">четверг</p> <p>9:00- 9:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15:10- 15:20 Речевое развитие (художественная литература)</p>	<p>9:00- 9:10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>15:10- 15:20 Речевое развитие (художественная литература)</p>	<p>9:00- 9:15 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9:20- 9:35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9:35 – 9:55 Физическое развитие</p> <p>10:10 – 9:30 Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>9:35- 10:00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>10:10- 10:35 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>9:00 – 9:30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:35- 10:05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>10:10- 10:40 Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p>
<p align="center">пятница</p> <p>9:00- 9:10 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>15:10- 15:20 Физическое развитие</p>	<p>9:00- 9:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15:10- 15:20 Физическое развитие</p>	<p>9:00- 9:15 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>9:25 – 9:40 Физическое развитие</p>	<p>9:40 – 10:00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10:20- 10:40 Физическое развитие</p>	<p>9:40- 10:05 Физическое развитие</p>	<p>9:00 – 9:30 Речевое развитие</p> <p>9:40- 10:10 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>10:20- 10:50 Физическое развитие</p>

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3»

г. Дальнегорск, с. Рудная Пристань

2024 – 2025 учебный год

- ❖ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;

Познавательное развитие.

- ❖ «Развиваем внимание и логическое мышление» Е.Ф.Бортникова, Екатеринбург ООО Издательский дом «Литер», 2019 г.;
- ❖ «Математика вокруг нас» Е.В.Колесникова, ТЦ «Сфера», 2019 г.;
- ❖ «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А.Соломенникова, Москва, Мозаика-синтез, 2010 г.
- ❖ «Игралочка» Л.П.Петерсое, Е.Е.Кочемасова, издательство «Бином», 2019 г.
- ❖ «Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 3 – 4 лет» Е.В. Колесникова, «Бином», 2018 г.
- ❖ «Математика для детей 3-4 лет» Е.В. Колесникова, ООО ТЦ «Сфера», 2015 г.
- ❖ «Математика для дошкольников», ООО «Алтей и Ку», Москва, 2018 г.
- ❖ «Познавательно-исследовательская активность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 г.
- ❖ «Развитие познавательных способностей дошкольников», Е.Е.Крашенинникова, О.М.Холодова, 2015 г.
- ❖ «Неизвестное рядом» Опыт и эксперименты для дошкольников., О.В.Дыбина, М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- ❖ «Человек» Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду., А.И.Иванова, М.: сфера, 2010 г.
- ❖ «Опыты на кухне», серия «Эврика», ООО "АртесПринт", 2019 г.
- ❖ «Я начинаю считать», Е.В.Колесникова, ТЦ «Сфера», 2019 г.
- ❖ «Познаем окружающий мир играя» Сюжетно-дидактические игры для дошкольников. М. Издательство «Высшая школа», 2018 г.
- ❖ «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет», М.: ТЦ Сфера, В.А.Кайе, 2015 г.
- ❖ «Из чего сделаны предметы» Игры-занятия для дошкольников., М.: ТЦ Сфера, 2010 г.

Речевое развитие.

- ❖ «Развитие речи детей 3 – 5 лет» О.С. Ушакова, ТЦ «Сфера», 2019 г.
- ❖ «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» А.И.Максаков, Москва, «Мозаика-Синтез», 2006 г.;

- ❖ «Конспекты занятий во 2-й младшей группе детского сада» Н.А.Карлухина, ИП Лакоценин С.С. Воронеж, 2009 г.
- ❖ «Развитие речи во 2-й группе» Р.А. Жукова, ИПД «Корифей» 2 части.
- ❖ «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2011 г.
- ❖ «Развитие речи в детском саду. ФГОС» В.В. Гербова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2014 г.
- ❖ «Беседы о Дальнем Востоке» Т.А.Шорыгина, М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
- ❖ «Развитие речи детей 6-7 лет», О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2010 г.
- ❖ «Поиграем в профессии» Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет., Е.А.Алибеева, М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
- ❖ «Занятия по развитию речи», В.В.Гербова, М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

Книги для чтения.

- ❖ «В детском саду и дома» Сост. В.В. Гербова, Москва, Издательство «Оникс», 2006 г.;
- ❖ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1 – 3 лет» В.Виллонова, Москва, «Мозаика-Синтез», 2014 г.
- ❖ «Книга для чтения» В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, «Москва-Оникс», 2007 г.

Социально-коммуникативное развитие.

- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва, Просвещение, 2007г.;
- ❖ «Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2010г.
- ❖ «Пожарная безопасность» - беседы с детьми, В.Шипунова;
- ❖ «Трудовое воспитание в детском саду» 2 Т.С.Комарова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2007г.
- ❖ «Беседы о правилах дорожного движения» Т.А.Шорыгина, Москва, Сфера, 2010г.
- ❖ «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г.Хромова, Пед. Сообщество, Москва, 2005 г.
- ❖ «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина, Москва, «Мозаика-синтез», 2015 г.
- ❖ «Комплексные занятия по воспитанию нравственности», Х.: ЧП «АнГРО ШКОЛ», 2010 г.

Физическое развитие.

- ❖ «Физкультурные занятия в детском саду» Е.Ф.Желобкович, Москва, Изд. «Скрипторий» 2009 г.
- ❖ «Конспект занятий во 2-й младшей группе детского сада» Н.А. Карлухина, И.П. Лакоценин С.С., Воронеж, 2008 г.
- ❖ «Азбука физкультурминуток для дошкольников» В.И. Ковалько, ООО «Вако», 2005 г.
- ❖ «Во что играть с ребенком» В.В. Ветрова, Творческий центр, москва, 2009 г.

- ❖ «Растем здоровыми» В.А. Доскин, Л.Г. Голубева, «Просвещение», Москва, 2003 г.
- ❖ «Оздоровительная гимнастика» Е.И. Подольская, Издательство «Учитель», 2010 г.
- ❖ «Занятия на прогулке с малышами» С.Н. Теплюк, «Мозаика-Синтез», Москва, 2006 г.
- ❖ «Лучшие подвижные игры для малышей» Е.А. Бойко, «Рипол Классик», Москва, 2008 г.
- ❖ «Малоподвижные игры и игровые упражнения», М.М.Борисова, Москва, «Мозаика-синтез», 2015 г.
- ❖ «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко, М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

Художественно-эстетическое развитие.

- ❖ «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, ;
- ❖ «Знакомим дошкольников с народной культурой» А.Я. Чебан, Л.Л.Бурлакова, Москва, ТЦ Сфера, 2011 г.;
- ❖ «Топ-хлоп, малыши!» программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет, Т.Н.Сауко, А.И.Буренина, СПб, 2001г.
- ❖ «Обучение детей рисованию, аппликации в игре» Т.Н.Доропова, С.Г. Якобсон, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2004 г.
- ❖ «Аппликация в детском саду» А.Н.Мальшева, Академия развития, Академия Холдинг, Ярославль, 2002 г.
- ❖ «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, Издательский дом «Цветной мир».
- ❖ «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, Москва, «Мозаика-синтез», 2015 г.
- ❖ «Объемная аппликация в детском саду», И.В.Новикова, Ярославль, ООО «Академия развития», 2011 г.
- ❖ «Художественное развитие детей, 6-7 лет», Т.И.Бобкова, В.Б.Красносельская, Н.Н.Прудыус, М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
- ❖ «Конструирование из строительного материала», Л.В.Кулакова, М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ❖ «Занятия по изобразительной деятельности», Т.С.Комарова, М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- ❖ «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду», Е.А.Короткова, Ярославль, «Академия развития», 2009 г.

Сборники.

- ❖ «Развернутое перспективное планирование. 2-я младшая группа», Н.А.Атаршикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова, «Учитель», 2009 г.
- ❖ «Комплексное перспективное планирование. 2-я младшая группа», А. Бышева, «Мозаика-Синтез», Москва, 2011 г.
- ❖ «Комплексные занятия во 2-й младшей группе детского сада» Т.М. Бондаренко, «Учитель», Воронеж, 2004 г.
- ❖ «Конспекты интегрированных занятий» А.В.Аджи, «Учитель», Воронеж, 2009 г.
- ❖ «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова, Москва, Мозаика-Синтез, 2006 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963418006

Владелец Доброскокина Галина Викторовна

Действителен с 08.12.2023 по 07.12.2024